

Scheda di progetto prevista dall'art. 2 comma 6
del DECRETO 1° febbraio 2001, n°44

Da allegare al Programma Annuale relativo all'O.F. 2017

Codice sottovoce

Titolo Progetto

“Aprendamos español”

Preparación al diploma de español DELE: Nivel A1

Responsabile del Progetto: Prof.ssa Yenlis Tellez

SEZIONE 1.1 DENOMINAZIONE E DESTINATARI

1.1/A Denominazione del progetto:

"Aprendamos español"

Preparación al diploma de español DELE: Nivel A1

1.1/B Destinatari del progetto:

Il progetto è rivolto a:

Alunni Genitori Altri (specificare): _____

N° 19 alunni coinvolti provenienti dalle classi/sezioni ; IA; IIIb Plesso/i: Liceo Classico

1.1/C Ambito culturale - disciplinare:

Letterario Artistico Tecnico/informatico Altro

1.1/D Codice del progetto: (a cura del DSGA)

SEZIONE 1.2 FINALITA' ED OBIETTIVI

1.2./A Specificare i bisogni formativi indicando le modalità di rilevazione:

Bisogni formativi: consolidamento dell'apprendimento della lingua spagnola.

Modalità di rilevazione dei bisogni: test d'ingresso e test conclusivi.

1.2/B Descrivere le finalità che il progetto intende perseguire:

Preparare gli alunni per la certificazione DELE a vari livelli.

[Empty box]

1.2/C Descrivere gli obiettivi misurabili attesi:

Comprensione di testi scritti e orali; espressioni e interazioni orali; produzione scritta.

Preparare gli alunni per la certificazione DELE a vari livelli

1.2/D Descrivere le strategie ipotizzate

Letture di testi brevi con risposte multiple; ascolto di dialoghi e notizie di radio, ecc....
Descrizioni di immagini e discussioni orali su argomenti vari.

1.2/E Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni:

1.2./F Dettagliare le attività che si realizzeranno scandendole nei periodi di realizzazione del progetto.

1 FASE: periodo di realizzazione

da dicembre 2017 a maggio 2018

Attività previste:

consolidamento grammaticale;

esercitazioni auditive;

comprensione di testi brevi;

descrizione di immagini ...

2 FASE: periodo di realizzazione

Attività previste

dialoghi;

simulazioni orali delle prove d'esame;

produzioni scritte.

3 Fase : periodo di realizzazione

Attività previste

Verifiche finali;

simulazione delle prove d'esame;

test.

SEZIONE 1.3 DURATA – ORE E RISORSE COMPLESSIVE

1.3/A Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si deve attuare, il monte ore complessivo e le risorse finanziarie occorrenti:

Tempi: dal 30.11.2017 al 15 maggio 2018

N. _____ ore extracurricolari previste per attività di insegnamento

N. _____ ore extracurricolari previste per attività non di insegnamento

secondo la seguente ripartizione annuale

➤ Anno 2017(dicembre)

Indicare le ore per ogni mese

Dicembre	
Inseg.	NON inseg

➤ Anno 2018 (gennaio - maggio)

Indicare le ore per ogni mese

Gennaio		Febbraio		Marzo		Aprile		Maggio	
Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.	Inseg.	NON ins.

Risorse finanziarie previste (calcolare le attività di docenza 35,00 € e quelle di non docenza 17.50 €)

€ _____ per risorse umane

€ _____ per materiali,

come da scheda finanziaria che segue

Articolazione annuale:

➤ Anno 2017 € _____ Anno 2018 € _____

SEZIONE 1.4 RISORSE UMANE

1.4/A Indicare nominativi, la qualifica ed il profilo di riferimento dei docenti, del personale ATA e/o dei collaboratori esterni impegnati nella realizzazione del progetto nel corso dell'anno finanziario 2017.

NOMINATIVO	QUALIFICA	INTERNO(I) ESTERNO(E)	PROFILO DI RIFERIMENTO	RUOLO nel progetto

1.4/B Costo orario (specificando attività aggiuntive di insegnamento e non per docenti e quello da tabella contrattuale per altro personale)

Docenti		N°ORE insegnamento	IMPORTO EURO	N°ORE non insegnamento	IMPORTO EURO	Totale lordo dipendente
COGNOME	NOME					
			€ 35.00		€17.50	
A CURA DELLA DSGA						
Collaboratore						
Assistente amministrativo incaricato						
TOTALE LORDO						

Note: I DOCENTI REFERENTI COMPILERANNO LA TABELLA PER LA PARTE DI LORO COMPETENZA

SEZIONE 1.5 BENI E SERVIZI

1.5/A Indicare le risorse logistiche ed organizzative necessarie che si prevede di utilizzare per la realizzazione degli interventi correlati al progetto :

Indicare i beni da utilizzare (fotocopiatrice, aula informatica, aula pittura, aula musicale, videoproiettore, lavagna interattiva, strumenti musicali, ecc)

DESCRIZIONE

1.5/B Indicare i beni durevoli di cui si intende fruire per la realizzazione del progetto già in possesso della scuola:

DESCRIZIONE

1.5/C Indicare i beni di consumo necessari di cui si intende fruire per la realizzazione del progetto da acquistare individuandone la quantità ed allegando richiesta materiale alla presente scheda:

DESCRIZIONE Es.: Materiale di consumo in genere (toner, carta, cd rom, cartucce per laser colori, etc, strumenti musicali, altro)	BUDGET (Ipotizzare i costi)

SEZIONE 1.6 FASI DI REALIZZAZIONE – PIANIFICAZIONE - VERIFICA

1.6/A Descrivere la provenienza degli utenti cui sono destinate le attività progettuali:

ATTIVITA' PER GRUPPO CLASSE – destinatari delle classi 1 – 2 – 3 – 4 5 SP / SS I 1 – 2- 3- / liceo

ATTIVITA' PER GRUPPI

Di interessi

Eterogenei

Omogenei

Variabili per opportunità didattica

ATTIVITA' PER CLASSI APERTE

ORIZZONTALI

VERTICALI

1.6/B Descrivere il processo di realizzazione integrando, eventualmente, con una rappresentazione grafica (Cronoprogramma di Gantt) o documentale, per evidenziare fasi operative, moduli didattici, relazioni tra soggetti attuatori ed utenti da realizzare in ciascun anno finanziario:

PERIODO INIZIALE (corrisponde alla I fase delle attività)	PERIODO INTERMEDIO (corrisponde alla II fase delle attività)	PERIODO FINALE (corrisponde alla III fase delle attività)
<u>OBIETTIVI INIZIALI</u>	<u>OBIETTIVI INTERMEDI</u>	<u>OBIETTIVI FINALI</u>
<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> (Es. Prima sistemazione dei gruppi - divisione del lavoro e assegnazione dei compiti. Attività di ricerca analisi e organizzazione dei dati.)	<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> (Es. Assestamento dei gruppi di lavoro per affinità e strategie operative)	<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u> (Es. Interazione dei gruppi di lavoro e raggiungimento di una maggiore autonomia operativa./conseguimento del macro obiettivo per cui si e' realizzato il progetto)
<u>CONTENUTI</u> ANALISI DEI BISOGNI TABULAZIONE DATI ELABORAZIONE DEI DATI E	<u>CONTENUTI</u>	<u>CONTENUTI</u>

PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE DELL'ATTIVITA'		
<u>VERIFICA I FASE</u> RAPPORTO ISCRITTI/FREQUENTANTI	<u>VERIFICA II FASE</u> MONITORAGGIO DELLA CUSTOMER SATISFACTION IN ITINERE	<u>VERIFICA III FASE</u> CUSTOMER SATISFACTION FINALE E PRODOTTO - ricaduta sul curriculum



CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

"FONDATO NEL 1807"

SCUOLE ANNESSE: PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO - LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO

Via San Francesco d'Assisi, n.119 - 81024 MADDALONI (CE)

Tel. 0823.434918 - Fax 0823.403369

C.F. 93044680614

cevc01000b@istruzione.it - www.cngb.it

SEZIONE 1.7 VALUTAZIONE FINALE

PUNTI FORTI DEL PROGETTO: (Es. Partecipazione spontanea degli allievi. Dopo il necessario periodo di rodaggio, l'attività è stata svolta autonomamente ECC.)	PUNTI DEBOLI DEL PROGETTO: (Es. Limitazione oraria e obbligo d'operatività entro schemi prefissati. Scarsa sensibilizzazione e collaborazione da parte di)
DIFFICOLTA' INCONTRATE:	IPOSTESI DI MIGLIORAMENTO:
SCARTO INDIVIDUATO TRA RISULTATI ATTESI ED OTTENUTI: I risultati ottenuti	

SEZIONE 1.8 MONITORAGGIO QUALITATIVO E QUANTITATIVO (*)

1.8/A indicare la partecipazione effettiva al progetto di utenti ed attuatori, l'utilizzo di risorse evidenziando il binomio Costo/Beneficio:

A cura della D.S.G.A PERSONALE E RISORSE UTILIZZATE	N°	Ore di insegnamento		Ore non di insegnamento comprensivo di progettazione e intensificazione		TOTALE LORDO comprensivo ritenute a carico Stato
		N° ore	IMPORTO LORDO	N° ore	IMPORTO LORDO	
Docenti interni						
Docenti esterni						
Personale ATA						
Beni durevoli						
Materiale di consumo						
Noleggio di sussidi						

Totale costo sostenuto

A cura della D.S.G.A Descrizione	Totale previsioni	Totale speso



CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

"FONDATO NEL 1807"

SCUOLE ANNESSE: PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO - LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO

Via San Francesco d'Assisi, n.119 - 81024 MADDALONI (CE)

Tel. 0823.434918 - Fax 0823.403369

C.F. 93044680614

cevc01000b@istruzione.it - www.cngb.it

Risorse umane		
Materiali durevoli		
Materiali di consumo		
Acquisto e nolo strumenti		

A cura del referente del progetto

A	B	C	D	E	F	Percentuale delle assenze	Percentuale delle uscite anticipate
Numero di alunni iscritti all'inizio del progetto	Numero di ritirati in itinere	Numero alunni frequentanti	Numero giorni svolgimento progetto	Numero assenze totali di tutti i frequentanti (C) nell'arco svolgimento progetto	Numero delle uscite anticipate di tutti i frequentanti (C) nell'arco svolgimento progetto	(Ex100) : (C x D)	Fx100 : (C x D)



CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

"FONDATO NEL 1807"

SCUOLE ANNESSE: PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO - LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO

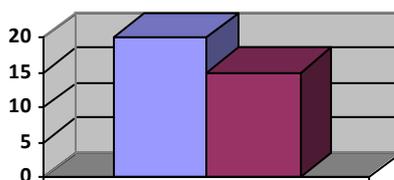
Via San Francesco d'Assisi, n.119 - 81024 MADDALONI (CE)

Tel. 0823.434918 - Fax 0823.403369

C.F. 93044680614

cevc01000b@istruzione.it - www.cngb.it

Aluni iscritti	Aluni frequentanti (come rilevabile dal registrino di presenze alunni e docenti di ciascun incontro)
20	15



Aluni iscritti	20
Aluni frequentanti (come rilevabile dal registrino di presenze)	15

1.8/B livello delle acquisizioni e modalità di indagine:

Dati rilevabili attraverso:

A	PRODUZIONI INDIVIDUALI
B	GRUPPO DI DISCUSSIONE
C	LAVORO DI GRUPPO
D	QUESTIONARIO
E	ALTRE PERFORMANCE (indicare) _____

Gli alunni in totale di n° 15 hanno acquisito:

nessuna conoscenza/competenza	alcune conoscenze/competenze	tutte le conoscenze/competenze
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------



CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

"FONDATO NEL 1807"

SCUOLE ANNESSE: PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO - LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO

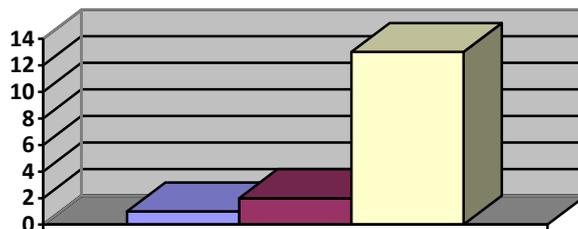
Via San Francesco d'Assisi, n.119 - 81024 MADDALONI (CE)

Tel. 0823.434918 - Fax 0823.403369

C.F. 93044680614

cevc01000b@istruzione.it - www.cngb.it

--	--	--



<input type="checkbox"/> nessuna conos./compet.	1
<input type="checkbox"/> alcune conos./compet.	2
<input type="checkbox"/> tutte le conos./compet.	13

Stante ai risultati sopra dedotti si può affermare che il binomio costo/beneficio è stato raggiunto in maniera:

Scarsa Media Piena

Per l'aspetto didattico il responsabile del progetto
finanziario il D.S.G

Per l'aspetto